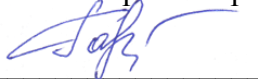


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

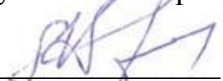
**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного права и  
криминологии,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
на заседании кафедры уголовного процесса  
и криминалистики,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой  
уголовного права и криминологии

  
И. Г. Рагозина  
2 сентября 2019 г.

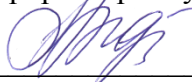
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики

  
А. Н. Симиненко  
30 августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
Ю. А. Бурдельная  
2 сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы научно-исследовательской деятельности**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки</b>	уголовно-правовой
<b>Форма обучения</b>	очная/очно-заочная, заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года/5 лет
<b>Год набора</b>	2019

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Рагозина И. Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1–5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать новые знания, необходимые для решения социально-значимых и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– саморефлексией, осмыслением своего социального и профессионального опыта, навыком к самостоятельному научному анализу</li> </ul>
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и содержание уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать нормативные правовые акты и делать научно обоснованные выводы;</li> <li>– реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>– выдвигать научные гипотезы, аргументировать собственную точку зрения со ссылкой на современное состояние правоприменения.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками тенденции применения норм материального</li> </ul>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Организация научно-исследовательской деятельности**

Сущность исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.

Методы научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования.

Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Характеристика и требования к научному наблюдению. Методологические основы научных исследований.

Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования. Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Поиск, накопление и обработка научной информации. Библиотечные информационные ресурсы.

#### **Модуль 2. Композиция научной работы**

Требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Приложение. Требования к оформлению исследовательских работ. Техника оформления результатов исследования. Требование к оформлению структурных частей исследовательских работ.

Анализ и оформление статистических данных. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Составление обзоров и отчетов.

Компиляция текста и проблема плагиата в научных исследованиях. Требования к стилю и языку.

Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.

### **3.3. Тематический план**

Очная форма обучения, 4 года обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Организация научно-исследовательской деятельности</b>							
1.	Научно-исследовательская деятельность студентов: понятие, методологические основы	2	2	10	14	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
2.	Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат		2	18	20	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
3.	Поиск, накопление и обработка научной информации		2				Практические задания согласно таблице 1
	Итого:	2	6	28	36		зачет
<b>Модуль 2. Композиция научной работы</b>							
4.	Язык и стиль текста. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.		2	10	12	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
5.	Логические основы аргументации.		2	10	12	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
6.	Представление результатов исследования.		2	10	12	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
	Итого:		6	30	36		
	Итого:	2	12	58	72		Публичная защита

**3.3. Тематический план**  
заочная форма обучения, 5 лет обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы	Контактная работа	СРС	Всего	Коды компетен-	Оценочные средства для
-------	----------------------------	-------------------	-----	-------	----------------	------------------------

	лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	обучающихся с преподавателем				ций, формируемые в процессе изучения модуля	текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. Организация научно-исследовательской деятельности</b>							
1.	Научно-исследовательская деятельность студентов: понятие, методологические основы	2	2	10	14	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
2.	Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат		1	10	11	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
3.	Поиск, накопление и обработка научной информации		1	4	5		Практические задания согласно таблице 1
	Итого:	2	4	24	30		зачет
<b>Модуль 2. Композиция научной работы</b>							
4.	Язык и стиль текста. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.		2	10	12	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
5.	Логические основы аргументации.		1	10	11	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
6.	Представление результатов исследования.		1	10	11	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
	Итого:		4	30	34	ОК-7 ПК 5	Публичная защита (8)
	Итого:	2	8	54	72		

### 3.3. Тематический план очно-заочная форма обучения, 5 лет обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров,	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС	Всего	Коды компетенций, формиру-	Оценочные средства для текущего / рубежного
-------	---	--	-----	-------	----------------------------	---

	СРС в составе модуля	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			емы в процессе изучения модуля	контроля / формы промежуточной аттестации
<b>Модуль 1. Организация научно-исследовательской деятельности</b>							
1.	Научно-исследовательская деятельность студентов: понятие, методологические основы	2	2	10	14	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
2.	Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат		2	18	20	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
3.	Поиск, накопление и обработка научной информации		2				Практические задания согласно таблице 1
	Итого:	2	6	28	36		зачет
<b>Модуль 2. Композиция научной работы</b>							
4.	Язык и стиль текста. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.		2	10	12	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
5.	Логические основы аргументации.		2	10	12	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
6.	Представление результатов исследования.		2	10	12	ОК-7 ПК 5	Практические задания согласно таблице 1
	Итого:		6	30	36		
	Итого:	2	12	58	72		Публичная защита

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 221 с. – // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Дрецинский В. А. Основы научных исследований : учебник для СПО / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Дрецинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Воронков Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 489 с. // ЭБС Юрайт [сайт].

5. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. // ЭБС Юрайт [сайт].

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция / Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7	Б1.В.Д В.3.1 Б1.В.Д В.3.2	Б1.Б.1 8 Б1.В.О Д.2	Б1.Б.4 Б1.Б.1 8	Б1.Б.19			Б1.В.ОД.14	Б1.В.ОД.14
ПК-5	Б1.В.Д В.4.2			Б1.Б.20 Б1.В.ОД. 13	Б1.Б.15 Б1.Б.21 Б1.В.ОД.9 Б1.В.ДВ.7. 1	Б1.Б.15 Б1.В.ДВ.1 0.1 Б1.В.ДВ.1 0.2	Б1.В.ОД.14	Б1.В.ОД.14 Б1.В.ДВ.12. 1 Б1.В.ДВ.13. 1 Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» проводится в седьмом и восьмом семестрах в форме двух дифференцированных зачетов. При проведении зачетов оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины.

В седьмом семестре зачет проходит в форме собеседования на основе представленных результатов научной деятельности. Критерии оценивания результатов научной деятельности представлены в приложении 1. Обучающийся выполняет по своему усмотрению любые виды работ с целью получения максимального количества баллов. В восьмом семестре зачет проходит в форме публичной защиты подготовленной обучаемым научно-исследовательской работы.



**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания. Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации  
по дисциплине «Основы научно- исследовательской деятельности» с  
учетом результатов научной деятельности**

Оценка, код компетенции	Критерии оценки
Отлично ОК-7 ПК-5	Обучающийся представляет результаты научно-исследовательской работы согласно таблице 1, которые оцениваются в 85-100 баллов
Хорошо ОК-7 ПК-5	Обучающийся представляет результаты научно-исследовательской работы согласно таблице 1, которые оцениваются в 70-84 баллов
Удовлетворительно ОК-7 ПК-5	Обучающийся представляет результаты научно-исследовательской работы согласно таблице 1, которые оцениваются ов 55-69 баллов
Неудовлетворительно ОК-7 ПК-5	Обучающийся представляет результаты научно-исследовательской работы согласно таблице 1, которая оцениваются ов менее 55 баллов

Приложение 1

Критерии оценки научно-исследовательской работы

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Баллы
1	2	3
I этап		
1.	Публикация статьи	30
2.	Рецензия на статью по теме научного проекта	25
3.	Составление плана по теме научного проекта	10
4.	Составление анкеты по теме научного проекта	20
5.	Составление библиографического списка по теме научного проекта	15
6.	Выступление на заседании научного кружка по теме научного проекта	10
7.	Участие во Всероссийской научной конференции /занятие призового места	15/20
8.	Участие в Международной научной конференции / занятие призового места	20/30
9.	Сравнительно-правовой анализ норм по теме научного проекта	15
10.	Историко-правовой анализ норм по теме научного проекта	15
11.	Заключение на законопроект	25
12.	Обоснование по теме научного проекта	20

85-100 баллов – «отлично» (отсутствие статьи делает невозможным оценку «отлично»)

70-84 баллов – «хорошо»

55-69 баллов – удовлетворительно.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В восьмом семестре промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Вопросы для подготовки к зачету и темы научно-исследовательских работ представляются студенту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Зачет по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» проводится в форме публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

Для ответа на вопросы каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 15 мин. После ответа обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках тематики содержания дисциплины.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» по результатам публичной защиты**

Оценка, код компетенции	Критерии оценки
Отлично ОК-7 ПК-5	Содержание работы полностью раскрывает выбранную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме. Выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике. В работе в полной мере использованы нормативные правовые акты, научная литература. Проявлено умение оценить разные точки зрения на существо изучаемой проблемы. Работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям. Работа прошла апробацию в виде публикации научной статьи. Доклад о выполненной работе сделан методически грамотно.
Хорошо ОК-7 ПК-5	Содержание работы актуально, в целом раскрывает выбранную тему. Выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике. В работе использован основной круг нормативных актов и научной литературы. Основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Работа прошла апробацию в виде публикации научной статьи. При защите выпускник редко обращается к тексту доклада и в целом способен представить полученные результаты.
Удовлетворительно	Содержание работы в значительной степени раскрывает

ОК-7 ПК-5	выбранную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно. Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике. Нормативные акты и научная литература использованы не в полном объеме. Оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствует апробация в виде публикации научной статьи. При защите выпускник читает доклад, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы.
Неудовлетворительно ОК-7 ПК-5	В процессе защиты обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

Вопросы для самоконтроля при самостоятельной подготовке:

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. Что такое объект и предмет науки?
8. На что основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
9. Наука в структуре общественного сознания. Наука и философия.
10. Что такое исследовательская деятельность магистрантов и в чем ее особенность?
11. Какими исследовательскими умениями должен владеть студент, чтобы правильно включиться в исследовательскую деятельность?
12. Какие качества необходимы современным специалистам, чтобы быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда?
13. Сформулируйте цели и задачи исследовательской деятельности магистрантов.
14. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
15. Какова основная функция метода?
16. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
17. Какие всеобщие методы исследования вы можете назвать?
18. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
19. Какие опросные методы исследования вы знаете?
20. Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.
21. Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.
22. Какие логические законы вы знаете? В чем заключается их сущность?
23. Приведите примеры применения логических законов в процессе исследования.
24. Что такое аргументация? Назовите виды аргументов.
25. Как строится доказательное рассуждение.
26. В чем заключаются логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
27. Что такое познание? Обозначьте его структуру?
28. Какие виды познания вам известны?

29. Что такое научное исследование. Дайте определение.
30. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
31. Соотнесите понятия тема и проблема исследования.
32. Обозначьте критерии выбора темы.
33. Что значит обосновать актуальность темы?
34. Докажите, что цель и задачи исследования неравнозначные понятия.
35. Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?
36. Перечислите основные источники научной информации?
37. Что такое документ? Перечислите виды документов.
38. Что такое библиотечный каталог? Какие виды каталогов вы знаете.
39. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них.
40. Раскройте технику сбора первичной научной информации, ее фиксацию и хранение.
41. Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.
42. Назовите основные элементы структуры научного произведения и охарактеризуйте каждый из них.
43. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
44. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций и т.д.
45. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
46. Изложите особенности текстовой части научных работ.
47. Каковы правила оформления иллюстративного материала?
48. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
49. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
50. Раскройте назначение отзыва и рецензии на научную работу.

### **Примерные вопросы к зачету:**

по дисциплине «Основы научной деятельности студента»

1. Понятие науки и классификация наук.
2. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
3. Основные направления государственной политики в области науки и технологий.
4. Научное исследование и его виды.
5. Этапы научно-исследовательской работы.
6. Обоснование актуальность темы исследования.
7. Понятие метода и методологии научного исследования.
8. Философские и общенаучные методы научного исследования.
9. Частные и специальные методы научного исследования.
10. Особенности выбора темы и обозначения цели исследования.
11. Обозначение задач исследования.
12. Разработка гипотезы исследования.
13. Характеристика объекта и предмета исследования.
14. Наблюдение.
15. Эксперимент.
16. Тестирование.
17. Экспертная оценка.
18. Общие требования к обработке данных научно-исследовательской.
19. Планирование научно-исследовательской работы.
20. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование.

21. Научная информация и ее источники.
22. Порядок и правила работы с источниками научной информации.
23. Основные виды переработки научного текста.
24. Этика научной работы.
25. Систематизация и анализ научной информации.
26. Структура научной работы.
27. Научная статья, ее структура и содержание.
28. Языковые особенности научного стиля.
29. Критерии эффективности научного исследования.
30. Особенности подготовки и защиты студенческих учебно-исследовательских работ.

### **Примерные темы научно исследовательских работ**

1. Виды доказательств в уголовном процессе.
2. Влияние психических аномалий на преступное поведение.
3. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на уголовное судопроизводство России.
4. Возвращение уголовных дел прокурору, следователю, дознавателю.
5. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
6. Вопросы назначения и производства фоноскопической экспертизы.
7. Врачебная ошибка: уголовно-правовой и криминологический аспект.
8. Гласность в уголовном судопроизводстве.
9. Грабёж: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
10. Гражданский иск в уголовном процессе.
11. Деструктивная деятельность сект.
12. Деятельное раскаяние в уголовном праве.
13. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.
14. Дифференциация уголовной ответственности за мошенничество.
15. Доказательства: понятие, свойства и классификация.
16. Допустимость доказательств по уголовным делам.
17. Дорожно-транспортные преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
18. Доследственное производство по уголовным делам.
19. Доступ участников уголовного процесса к материалам уголовного дела как гарантия реализации прав личности.
20. Жестокое обращение с несовершеннолетними: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
21. Задачи уголовного судопроизводства России.
22. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
23. Заключение под стражу как мера пресечения в российском уголовном процессе.
24. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве.
25. Идеи создания института следственного судьи в уголовном процессе России.
26. Изучение личности в процессе расследования преступлений.
27. Институт дополнительного расследования в уголовном процессе.
28. Институт компромисса в нормах особенной части УК РФ.
29. Иные меры процессуального принуждения.
30. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
31. Использование специальных знаний в доказывании по уголовным делам.
32. Исторические формы уголовного судопроизводства.
33. Источники уголовно-процессуального права.

34. Истязание: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
35. Квалификация преступлений против собственности: вопросы теории и практики.
36. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
37. Квалифицированная юридическая помощь в уголовном судопроизводстве.
38. Коррупция как социально-правовой феномен.
39. Криминологическая характеристика должностной преступности.
40. Криминологическая характеристика женской преступности.
41. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
42. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
43. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
44. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
45. Методика расследования злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
46. Методика расследования мошенничества.
47. Методика расследования преступлений в условиях неочевидности.
48. Методика расследования преступлений прошлых лет.
49. Методика расследования преступлений, предусмотренных ст. 297 УК РФ.
50. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
51. Методика расследования преступлений, связанных с уничтожением или повреждением лесных насаждений.
52. Методика расследования убийств, совершенных матерью новорожденного ребенка.
53. Методика расследования убийств, совершенных по найму.
54. Модели уголовного процесса и обеспечение прав личности: вопросы соотношения.
55. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.
56. Назначение уголовного судопроизводства.
57. Наказание в виде ограничения свободы: теоретическая характеристика и практика применения.
58. Наркотизм как форма социальной девиации.
59. Невменяемость в уголовном праве.
60. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
61. Незаконное использование товарного знака: проблемы квалификации и правоприменения.
62. Нетрадиционные методы раскрытия преступлений.
63. Обеспечение прав обвиняемого в уголовном судопроизводстве России
64. Обеспечение уголовно-процессуальной независимости суда.
65. Обжалование действий и решений должностных лиц и органов, осуществляющих уголовное преследование.
66. Общие начала назначения наказания.
67. Общие условия и правила производства следственных действий.
68. Общие условия предварительного расследования.
69. Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве России.
70. Обыск: обоснования, процессуальный порядок, проблемы производства.
71. Окончание предварительного расследования.
72. Организация и тактика обыска и выемки.
73. Организация и тактика проведения следственного эксперимента.
74. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: уголовно-правовой и криминологический аспекты.

75. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
76. Основания избрания мер пресечения.
77. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
78. Особенности расследования групповых преступлений несовершеннолетних.
79. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
80. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам безвестного исчезновения граждан.
81. Особенности отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы в исправительных колониях.
82. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
83. Особый порядок судебного разбирательства.
84. Осуществление следователем уголовного преследования.
85. Отказ прокурора от обвинения: вопросы теории и практики.
86. Отсрочка отбывания наказания (ст.82 УК РФ).
87. Отсрочка отбывания наказания в российском уголовном праве.
88. Охрана и обеспечение прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
89. Охрана имущественных интересов потерпевшего в уголовном процессе.
90. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
91. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.
92. Поддержание государственного обвинения.
93. Полномочия прокурора в досудебном производстве.
94. Помилование и амнистия в уголовном праве России.
95. Понятие и система следственных действий по УПК РФ.
96. Порядок возбуждения уголовного дела.
97. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
98. Похищение человека: вопросы теории и практики.
99. Правовое положение органа дознания и дознавателя в российском уголовном судопроизводстве.
100. Правовой статус осуждённых, отбывающих наказание в виде лишения свободы в колониях особого режима.
101. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.
102. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
103. Предупреждение коррупции среди сотрудников органов внутренних дел.
104. Предъявление для опознания.
105. Презумпция невиновности и обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
106. Прекращение уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.
107. Преступность мигрантов.
108. Преступность несовершеннолетних: понятие, причины и способы борьбы.
109. Привлечение в качестве обвиняемого в российском уголовном процессе.
110. Приговор в уголовном судопроизводстве.
111. Принцип состязательности в российском уголовном процессе.
112. Принципы в уголовном процессе: понятие, свойства и классификация.
113. Принципы уголовного права: теория законодательства и правоприменительная практика.
114. Приостановление предварительного расследования.
115. Проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве.
116. Провокация взятки или коммерческого подкупа.
117. Продуктовая безопасность: уголовно-правовой, социальный и криминологический аспект.

118. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
119. Производство выемки в уголовном процессе.
120. Производство неотложных следственных действий.
121. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
122. Производство по делам частного обвинения.
123. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции.
124. Производство по уголовным делам с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
125. Производство предварительного расследования следственной группой.
126. Производство следственных действий, сопряженных с ограничением конституционных прав личности.
127. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
128. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного расследования.
129. Противодействие расследованию и методы его преодоления.
130. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.
131. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя: сравнительный анализ.
132. Процессуальный статус лиц, потерпевших от преступлений, в уголовном судопроизводстве России.
133. Процессуальный статус руководителя следственного органа.
134. Процессуальный статус свидетеля в российском уголовном судопроизводстве.
135. Разумный срок уголовного судопроизводства.
136. Расследование хищений имущества, совершаемых на транспорте.
137. Реабилитация в уголовном процессе.
138. Реабилитация нацизма: теория и практика.
139. Реализация принципа презумпции невиновности в российском уголовном процессе.
140. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.
141. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
142. Семья как объект уголовно-правовой охраны.
143. Система исправительных учреждений Российской Федерации: история, современность, проблемы реформирования.
144. Система принципов уголовного судопроизводства России.
145. Следователь в уголовном судопроизводстве.
146. Следственные действия, производимые по решению суда: основания и процессуальный порядок.
147. Следственный осмотр: виды и тактические особенности.
148. Собираение и представление защитником доказательств по уголовным делам.
149. Современные проблемы отечественного уголовного судопроизводства.
150. Согласие потерпевшего в уголовном праве: понятие, характеристика, значение.
151. Согласие потерпевшего в уголовном праве: проблемы теории и практики.
152. Соотношение предварительного и судебного следствия по уголовным делам.
153. Состояние алкогольного опьянения по российскому законодательству.
154. Специальный субъект преступления.
155. Сроки предварительного расследования.
156. Стадия возбуждения уголовного дела: вопросы теории и практики.
157. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
158. Судебное разбирательство: общие условия и порядок.
159. Судебное следствие в российском уголовном процессе.
160. Судейское усмотрение в уголовном праве.



161. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
162. Тактика использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
163. Тактика осмотра места происшествия и использование его результатов по делам о кражах.
164. Тактика очной ставки.
165. Тактика проверки показаний на месте.
166. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
167. Тенденции реформирования института следственных действий в уголовном судопроизводстве Российской Федерации и Республики Казахстан.
168. Терроризм как глобальная проблема человечества: история, современность, противодействие.
169. Трасологическая экспертиза и ее современные возможности.
170. Трасология: научные основы и прикладное значение.
171. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
172. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
173. Уголовная ответственность за злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
174. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
175. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
176. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
177. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
178. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
179. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
180. Уголовная ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
181. Уголовная ответственность за хулиганство.
182. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
183. Уголовно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
184. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
185. Уголовно-правовая характеристика организации террористического сообщества и участия в нем.
186. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
187. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
188. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
189. Уголовно-правовая характеристика халатности.
190. Уголовное досудебное производство.
191. Уголовное наказание в виде штрафа.
192. Уголовное преследование.
193. Уголовно-правовая защита пациента.
194. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика развратных действий.
195. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
196. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.

197. Уголовно-правовая характеристика доведения до самоубийства.
198. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника.
199. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
200. Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат.
201. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
202. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности жилища.
203. Уголовно-правовая характеристика незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконного сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
204. Уголовно-правовая характеристика организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).
205. Уголовно-правовая характеристика организации экстремистского сообщества.
206. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
207. Уголовно-правовая характеристика присвоения и растраты.
208. Уголовно-правовая характеристика разбоя.
209. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.
210. Уголовно-правовая характеристика убийства в состоянии аффекта.
211. Уголовно-правовая характеристика угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
212. Уголовно-правовая характеристика фальшивомонетничества.
213. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
214. Уголовно-правовые меры противодействия организации незаконной миграции.
215. Уголовно-правовые меры противодействия организации занятию проституцией.
216. Уголовно-правовые меры охраны семьи и несовершеннолетних.
217. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания.
218. Уголовно-процессуальные функции.
219. Уголовно-процессуальный статус присяжных заседателей.
220. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
221. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
222. Условное осуждение: сущность и содержание.
223. Участие защитника на досудебных стадиях уголовного судопроизводства Российской Федерации.
224. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
225. Формы предварительного расследования.
226. Функция судебного контроля в досудебном производстве.
227. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
228. Этические проблемы деятельности защитника.
229. Этические проблемы производства следственных действий.
230. Юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ.
231. Юридическое лицо как субъект уголовной ответственности.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная:

1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Дрецинский В. А. Основы научных исследований : учебник для СПО / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с // ЭБС Юрайт [сайт].

б) дополнительная:

1. Дрецинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Воронков Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. // ЭБС Юрайт [сайт].

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://crimpravo.ru> – банк статистических данных о состоянии и динамике преступности;

2. <https://www.genproc.gov.ru/> – банк статистических данных о состоянии и динамике преступности о состоянии и динамике преступности;

3. <https://rospravosudie.com/section-acts> – банк судебных решений;

4. <http://sudact.ru/> – судебные и нормативные акты Российской Федерации.

5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- Adobe Connect.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран на штативе; неттоп; монитор сенсорный; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный). Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления

контроля и промежуточной аттестации *	учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный; ноутбук). Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, Компьютерная техника, Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Организация научно-исследовательской деятельности</b>		
Анализ теоретического материала и подготовка к занятию семинарского типа	Вопросы для изучения: – Научно-исследовательская деятельность в юридической науке – Методы научного исследования. – Требования к организации теоретических и практических исследований. – Виды информационных ресурсов. – Методика исследования. – Выявление и формулировка проблемы. – Тема и ее актуальность. – Объект и предмет исследования. – Цель, задачи, логика исследования.	1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — // ЭБС Юрайт [сайт]. 2. Дрецинский В. А. Основы научных исследований : учебник для СПО / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с // ЭБС Юрайт [сайт]. 3. Воронков Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская.

		– Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 489 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. 4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. // ЭБС Юрайт [сайт].
<b>Модуль 2. Композиция научной работы</b>		
Анализ теоретического материала и подготовка к занятию семинарского типа	<p>Вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы.</li> <li>– Требования к оформлению исследовательских работ.</li> <li>– Техника оформления результатов исследования. Требование к оформлению структурных частей исследовательских работ.</li> <li>– Анализ и оформление статистических данных.</li> <li>– Логика устного сообщения. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Составление обзоров и отчетов.</li> </ul>	<p>1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт].</p>

Приложение 2

<b>Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)</b>	
Преподаватель:	И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, И. С. Смирнова
Дисциплина:	Основы научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация:	Бакалавр
Профиль подготовки:	уголовно-правовой
Курс:	4
Семестр:	7
Количество часов:	36
лекций	2
практических занятий	6
СРС	28
Форма промежуточной аттестации:	Зачёт с оценкой

Вид контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>60</b>
Обоснование темы научной исследовательской работы	20
Составление плана по теме научного проекта	10
Составление библиографического списка	15
Составление анкеты по теме исследования	15
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>
<b>Модуль 1. Организация исследовательской деятельности</b>	
<b>Критерии оценивания каждого вида деятельности:</b>	
Критерии	Баллы
<b>Обоснование темы научной исследовательской работы</b>	
В обосновании сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи, научная новизна исследования, названы и описаны используемые в исследовании теоретико-методологические подходы и научные методы	20
В обосновании частично сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи, в основном отражена научная новизна исследования, названы и описаны используемые в исследовании теоретико-методологические подходы и научные методы	10
В обосновании не раскрыта актуальность темы, не показана научная новизна исследования	0
<b>Составление плана по теме научного проекта</b>	
План научно-исследовательской работы подготовлен полностью. Элементы плана выстроены логично, в соответствии с требованиями к содержанию научно-исследовательской работы.	10
План научно-исследовательской работы не соответствует теме научного исследования	0
<b>Составление библиографического списка</b>	
Библиографический список отражает все аспекты работы, содержит не менее 20% источников, опубликованных за последние 5 лет	15
Библиографический список не соответствует теме исследования	0
<b>Составление анкеты по теме исследования</b>	
Анкета включает в себя наиболее дискуссионные в теории и практике вопросы, соответствует теме исследования	15
Вопросы анкеты не соответствуют теме исследования	0

<b>Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)</b>	
Преподаватель:	И. Г. Рагозина, Ю. С. Пестерева, И. С. Смирнова

Дисциплина:	Основы научно-исследовательской деятельности		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	Бакалавр		
Профиль подготовки:	уголовно-правовой		
Курс:	4	Семестр:	8
Количество часов:	36		
лекций			
практических занятий	6		
СРС	30		
Форма промежуточной аттестации:	Зачёт с оценкой		
	Вид контроля	Максимальное количество баллов	
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Текст научно исследовательской работы</b>		<b>60</b>	
<b>Промежуточная аттестация (публичная защита)</b>		<b>40</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>100</b>	
<b>Модуль 2. Композиция научно-исследовательской работы</b>			
<b>Критерии оценивания каждого вида деятельности:</b>			
	Критерии	Баллы	
<b>Текст научно-исследовательской работы</b>			
Содержание работы полностью раскрывает выбранную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме. Выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике. В работе в полной мере использованы нормативные правовые акты, научная литература. Проявлено умение оценить разные точки зрения на существо изучаемой проблемы. Работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям.		60	
Содержание работы актуально, в целом раскрывает выбранную тему. Выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике. В работе использован основной круг нормативных актов и научной литературы. Основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.		40	
Содержание работы в значительной степени раскрывает выбранную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно. Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике. Нормативные акты и научная литература использованы не в полном объеме. Оформление работы в целом соответствует		20	

предъявляемым требованиям.	
Содержание работы не раскрывает выбранную тему, Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике. Нормативные акты и научная литература использованы не в полном объеме. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.	0
<b>Зачет с оценкой (защита научно-исследовательской работы)</b>	<b>40</b>
Критерии	Баллы
Студент грамотно излагает основные положения работы, умет вести научную дискуссию, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы	40
При защите выпускник редко обращается к тексту доклада и в целом способен представить полученные результаты.	20
При защите выпускник читает доклад, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы.	0